

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технология физическая реабилитации в кардиологии»  
по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению кардиологических больных к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение методик лечебной гимнастики в неврологии;
- обучение составления реабилитационной программы;
- обучить проведению комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов

**2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО**

«Технология физической реабилитации в кардиологии» является курсом, включенным в факультативные дисциплины (ФТД.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: физическая реабилитация, частные методики адаптивной физической культуры, врачебный контроль в АФК, спортивная медицина, Технология физической реабилитации в неврологии. Последующие дисциплины: Комплексная реабилитация инвалидов, технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ПК 1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, | <p>Знать: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК</p> <p>Уметь: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>  |  |
| <p>ПК 2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p> | <p>Знать: современные и инновационные методы и технологии применяемые при составлении программ реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации</p> |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – проведение комплекса занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачетов и экзамена.